

Espacios Curricular: Tecnología de los Materiales

Ciclo: Orientado Curso: 4° 3^{ra} Informática Turno Tarde

Escuela: EPET N 1 “CAUCETE”

Docente: Christian Pineda

Curso: 4 ^{to} 3 ^{ra}

Área: Tecnología de los Materiales

Turno: Tarde

Objetivos: Identificar los Tipos de Materiales

Tema: Clases de Materiales

Capacidad a desarrollar: Diferenciar los distintos materiales según uso industrial

Bienvenidos al aula de Tecnología de los Materiales, vamos seguir aprovechando esta suspensión de clases presenciales, para seguir avanzando sobre los saberes que han aprendido en años anteriores y profundizar

Te invito a buscar en forma autónoma, ejerciendo esa capacidad de aprender a aprender, que cada uno de nosotros posee y es necesario desarrollar la creatividad en este momento es lo que potenciaremos.

Comenzaremos esta segunda guía dando unos ejemplos gráficos de los recursos de nuestra provincia.



Sabías qué: Se conoce como **materia prima** a la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Docente: Pineda Christian

Espacios Curricular: Tecnología de los Materiales

Ciclo: Orientado Curso: 4° 3^{ra} Informática Turno Tarde



Un **recurso renovable** es un **recurso** natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos.

Actividad N°1

- 1) Investigue sobre los **Materiales Naturales** “Renovables y No Renovables” (https://es.wikipedia.org/wiki/Materia_prima)
- 2) Investigue sobre los **Materiales Sintéticos**

Actividad N° 2

- 1) Investigue la importancia de los recursos renovables



Docente: Pineda Christian

Espacios Curricular: Tecnología de los Materiales

Ciclo: Orientado Curso: 4° 3^{ra} Informática Turno Tarde

2) Identifique en San Juan que recursos renovables existen, a modo de ejemplo se colocan

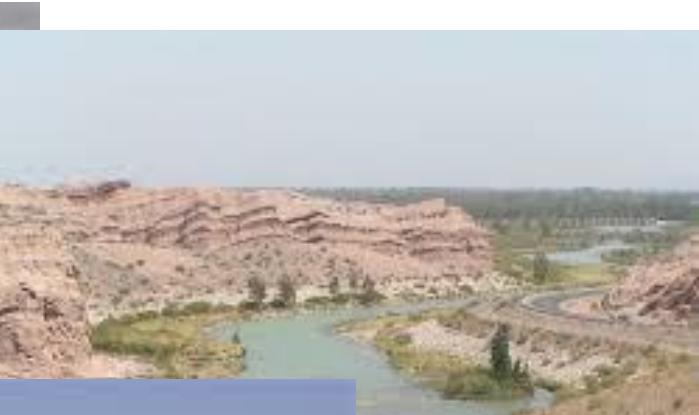
varias

fotos

en

este

documento



Docente: Pineda Christian

Espacios Curricular: Tecnología de los Materiales

Ciclo: Orientado Curso: 4° 3^{ra} Informática Turno Tarde

- 3) ¿Cuáles de ellos peligran de pasar a ser no renovables?
- 4) Plantee alternativas para hacer que dichos recursos renovables mencionados en el punto anterior sigan siéndolo

Te propongo que ocupes estos días como lo haces en la escuela, dedícale a cada espacio curricular las mismas horas que tienes normalmente de clase, realiza tranquilamente las tareas



propuestas y deja una clase para revisar detenidamente lo que hiciste, anota las dudas que se te presenten y no te frustres si no recuerdas como hacer algunos ejercicios, estamos



repasando y tendremos tiempo para reverlas. Pero la tarea más importante es cuidarnos entre todos.



Así que recuerda. Los docentes estamos con ustedes y que, si necesitan consultas para sacarse dudas, o que les vayamos corrigiendo las actividades, pueden escribirme a mi correo, enviarnos fotos de las actividades resueltas y así podremos ayudarlos hasta que nos volvamos a encontrar.

profesortecpineda@gmail.com

¡QUEDATE EN CASA! Con cariño tu profe

Docente: Pineda Christian