



GUÍA PEDAGÓGICA -NIVEL SECUNDARIO:

Escuela: EPET N.º 1 CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR :MATEMÁTICA:

CURSO 2º 2º

PROFESORA: SILVIA E PEÑALOZA

“Etapa de repaso y diagnóstico”.

Estimados alumnos el objetivo de este trabajo es seguir repasando temas aprendidos en años anteriores.

Para ellos te sugiero que busques información en forma autónoma, en la web, libros que puedas tener en casa o cuadernos de años anteriores. De esta manera desarrollarás capacidades para gestionar tus propios aprendizajes.

Les anexo diferente link de páginas que pueden consultar.

ACTIVIDADES: “Etapa de repaso y diagnóstico”.

TEMA: Lenguaje Coloquial y Simbólico – Ecuaciones de 1º grado con una incógnita.

Observa el siguiente video la veces que sean necesario y realiza las actividades 1 y 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnlfTyMDi-I>

1. Pasar al lenguaje simbólico los siguientes enunciados:

- a) El triple del doble de un número cualquiera.
- b) La mitad del triple de un número
- c) El doble del anterior de un número.
- d) El anterior de un número aumentado en seis.
- e) El anterior de un número disminuido en su doble.
- f) El doble de la mitad de un número
- g) El cuádruple de un número par.
- h) El quíntuple de un número impar.
- i) El doble de un número impar disminuido en cuatro.
- j) El producto de dos y un número.
- k) El doble de la décima parte de un número
- l) La suma de un número y su consecutivo.
- m) La diferencia de un número y su anterior.
- n) La cuarta parte del triple de un número.

2. Pasar al lenguaje coloquial y simbólico y resolver:

- a) Un número aumentado en siete es diez.
- b) Un número aumentado en diez es treinta.
- c) Un número disminuido en dos es diez.
- d) Un número disminuido en cuatro es cuarenta.
- e) El doble de un número es seis.
- f) El triplo de un número es quince.
- g) El cuádruple de un número es cuatro.
- h) El quíntuple de un número es diez.
- i) La raíz cuadrada de un número es seis.
- j) La raíz cubica de un número es tres.
- k) El triple del cuadrado de un número es doce.
- l) La raíz cuadrada de un número aumentado en cuatro es nueve.
- m) El triple del cuadrado del anterior de un número es doce.
- n) El doble del siguiente de un número es cinco.

- o) El triple de la suma entre dos y un número desconocido nos da como resultado quince.
- p) La diferencia entre el cuadrado de un número y tres es seis.

Observa los siguientes videos la veces que sean necesario y realiza las actividades 3 y 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ly9qasM8IM>

<https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8>

3. Escribe en lenguaje coloquial y los siguientes enunciados en lenguaje simbólico.

- a) $2x + 3x = 20$
- b) $\sqrt[3]{3} + 6 = 9$
- c) $x^3 - 3x = 18$
- d) $(x + 1)^2 = 16$
- e) $\sqrt{(x + 1)^2} = 3$

4. Resolver las siguientes ecuaciones con números naturales.

- a) $2(x + 1) = 4$
- b) $3(x - 2) = 3$
- c) $5(x + 4) = 25$
- d) $2\sqrt{x} = 8$
- e) $\sqrt[3]{x} + 2 = 5$
- f) $x^3 + 2 = 29$
- g) $2x^3 = 16$

Recuerda:

La potencia pasa al otro miembro como raíz:

Ejem:

$$x^2 = 4$$

$$x = \sqrt[2]{4}$$

$$x = 2$$

La raíz pasa como potencia:

Ejem:

$$\sqrt[3]{x} = 2$$

$$x = 2^3$$

$$x = 8$$

Aplicación de la propiedad distributiva en la ecuación de 1º grado.

Ejem:

$$7(x + 2) = 21$$

$$7 \cdot x + 7 \cdot 2 = 21$$

$$7x + 14 = 21$$

$$7 \cdot x = 21 - 14$$

$$7 \cdot x = 7$$

$$x = 7 : 7$$

$$x = 1$$