

GUIA DE TRABAJO

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA



CURSO: 5° 2°

PROF. CRISTINA CASTRO

REPASO ETAPA DE DIAGNOSTICO

Queridos jóvenes alumnos vamos aprovechar esta suspensión de clases, para seguir repasando saberes que han aprendido en años anteriores.

Con cada ejercicio te propongo una fuente de información, de igual modo te invito a buscar en forma autónoma, ejerciendo esa capacidad de aprender a aprender, que cada uno de nosotros posee y es necesario desarrollar

EJERCICIOS COMBINADOS Y CONJUNTOS NUMÉRICOS

1. Resolver

a) $[(17 - 15)^3 + (7 - 12)^2] : [(6 - 7) \cdot (12 - 23)] =$

b) $[(-2)5 - (-3)^3]^2 =$

c) $14 - \{7 + 4 \cdot 3 - [(-2)^2 \cdot 2 - 6]\} + (2^2 + 6 - 5 \cdot 3) + 3 - (5 - 2^3 : 2) =$

d) $\frac{2}{3} : \left[5 : \left(\frac{2}{4} + 1 \right) - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) \right] =$

Puedes consultar en <https://www.youtube.com/watch?v=hkh0l0Ye7g0>

2. Ubica los resultados de los ejercicios anteriores en los conjuntos numéricos correspondientes.

Recuerda revisar los apuntes de clases

ECUACIONES

Cómo resolver una ecuación de primer grado paso a paso

Para resolver una ecuación de primer grado, debemos descubrir el valor desconocido, es decir, encontrar el valor de la incógnita que hace que la igualdad sea verdadera. Esto lo hacemos despejando la incógnita.

Cuando un elemento o término de la ecuación cambia al lado contrario del signo igual (=), debemos invertir la operación. Así, si estaba multiplicando, pasará a dividir; si estaba sumando, pasará a restar, y viceversa.

Por ejemplo, dada la siguiente ecuación:

$$8x - 3 = 5$$

¿Cuál es el valor de la incógnita x que hace la igualdad $8x - 3 = 5$ verdadera?

Despejamos x pasando el 3, que está restando, al otro lado, donde pasará a sumar:

$$8x = 5 + 3 \Rightarrow 8x = 8$$

Ahora, pasamos el 8, que está multiplicando a la x , al otro lado, donde pasará a dividir:

$$x = 8/8 \Rightarrow x = 1$$

Revisamos si en realidad $x=1$ hace que la ecuación sea verdadera:

$$8(1) - 3 = 5 \Rightarrow 8 - 3 = 5 \Rightarrow 5 = 5$$

¿Qué hacer cuando la incógnita es negativa?

Si la incógnita es negativa, debemos multiplicar cada lado de la igualdad por -1. Por ejemplo, en la siguiente ecuación:

$$-9x = 90$$

Multiplicamos por -1 de ambos lados:

$$(-1)(-9x) = (-1)(90) \Rightarrow 9x = -90$$

Luego:

$$x = -90/9 \Rightarrow x = -10$$

Ahora comprobamos que el valor de $x = -10$ es el correcto:

$$(-9)(-10) = 90 \Rightarrow 90 = 90$$

Ahora resuelve el siguiente ejercicio. También te dejo este enlace que puede ayudarte <https://youtu.be/IHblqjW8RY8>

3. Hallar x

a. $9(x - 2) + 6x = 15 - 2^3$

b. $5x - 8 : 2^2 = 3(x + 4)$

c. $3 + 3x - 1 = x + 2 + 2x$

d. $1 - \frac{x}{3} = \frac{5x}{3}$

Te propongo que ocupes estos días como lo haces en la escuela, dedícale a cada espacio curricular las mismas horas que tienes normalmente de clase, realiza tranquilamente las tareas propuestas y deja una clase para revisar detenidamente lo que hiciste, anota las dudas que se te presenten y no te frustres si no recuerdas como hacer algunos ejercicios, estamos repasando y tendremos tiempo para reverlas. Pero la tarea más importante es cuidarnos entre todos. Así que recuerda

¡QUEDATE EN CASA!

Con cariño tu profe