

## GUIA DE TRABAJO

ESCUELA: E.P.E.T. N.º 1 DE CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

CURSO: 1º 1º, 1º 2º Y 1º 3º

PROFESORAS: - AVILA MICHELA

-CARINA FLORES

CONTENIDO: PERSONA

ACTIVIDADES

### **¡Presta atención!**

La sociedad humana, a través del tiempo y en un espacio determinado, se va dando formas particulares de vida (lenguaje, instituciones, costumbres, valoraciones, etc) que van conformando la cultura. Las personas forman parte de una sociedad y la cultura es el reflejo de su vida comunitaria.

Existe una indisoluble relación entre Persona, Sociedad y Cultura. El ser humano por su cultura transforma el mundo y se transforma así mismo.

Desde que nacemos participamos en una cultura y nos apropiamos de ella mediante el proceso de socialización, que es llevado a cabo por los agentes socializadores: familia, grupo de pares (amigos, compañeros de trabajo, compañeros de estudio, club, sindicato, cualquier otro tipo de organización o asociación de la que formamos parte, etc).

La socialización dura toda la vida y nos permite enriquecernos de los avances y descubrimientos de las generaciones anteriores.

Cada cultura tiene:

-Objetos Materiales (casas, monumentos, armas, ropa, vehículos, etc.)

-Objetos No Materiales (expresiones artísticas, valores, costumbres, normas, conocimientos, creencias, etc.)

1) Teniendo en cuenta la información sobre persona, lee la siguiente historia.

#### EL "NIÑO SALVAJE"

La historia del "salvaje de Aveyron" nos permite ver, como con un lente de aumento, la importancia crucial que tiene la sociedad para la formación de las personas. El "salvaje de Aveyron" era un niño que fue capturado en pleno bosque durante el verano de 1.798, en Aveyron, Francia. Su pelo era hirsuto y andaba como un animal.

Vivía completamente desnudo, su cuerpo estaba cubierto de cicatrices, tenía las uñas como garras y únicamente se expresaba con gruñidos. En el bosque se alimentaba exclusivamente con castañas, bellotas y raíces. Se cree que vivió allí durante siete u ocho años, en total aislamiento. Cuando lo hallaron tenía alrededor de once o doce años de edad.

Los diarios de la época se ocuparon mucho de él, y como en todo París no se hablaba de otra cosa, el niño se transformó en una curiosidad pública y fue conocido, desde entonces como el "salvaje de Aveyron".

Esta historia nos permite percibir el efecto que produce en las personas la completa ausencia de relaciones sociales. Sólo a partir de la relación con otros seres humanos un hombre puede convertirse en una persona. La falta de contacto social, el aislamiento, convirtió a este niño en un salvaje.



Aunque no adquirió el lenguaje, Víctor tenía sus propias **maneras de expresarse**. Nadie puede aprender a hablar, por sí solo porque el **lenguaje no es una función natural y biológica** del hombre, como puede ser el comer o el orinar. Su desarrollo sólo es posible en el seno de la sociedad. El lenguaje es una creación natural que aprendemos de los otros seres humanos.

2- Responde: a- ¿Qué te llamo más la atención de este relato?

b- ¿Por qué Víctor (el niño salvaje) era biológicamente un hombre, sin embargo, su aspecto y su forma de moverse era semejante a un animal?

3-Elabora un listado con las características y hábitos de Víctor que pertenecen al mundo animal y otro listado de características que consideres propio de la persona.

4- ¿Qué factores influyeron para que Víctor no se desarrolle como persona?