

Escuela: E.P.E.T. N°1 de CAUCETE.

Docente: Herminia Chavero.

Año y División: 2°3ª.

Turno: Tarde.

Área curricular: Tecnología.

Título de la propuesta: “**Como llegan a nosotros los bienes de consumo**”.

Contenidos: Proceso. Producto semielaborado. Producto elaborado.

“Hola chicos de segundo año, la vida y las circunstancias nos dan otra opción para compartir de una forma diferente este proceso de enseñanza-aprendizaje y estoy segura que sabrán aprovecharlo con alegría y voluntad ¡Adelante!”

Te pido que leas los textos presentados con atención, a medida que vayas leyendo encontrarás una pregunta o actividad que deberás resolver.

Se conoce como **materia prima** a la **materia** extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar **materiales** que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Un **producto semielaborado** o medio elaborado es un paso intermedio entre una materia prima y un bien de consumo. Las **materias primas** se transforman en productos semielaborados, y estos, posteriormente en bienes. Por ejemplo, la madera de un árbol (materia prima) se transforma primero a tablones o listones (productos semielaborados). Y, posteriormente, se crea una mesa o un mueble (bienes de consumo) a partir de estos listones o tablones. Son productos que no se consumen directamente, sino que sirven como materia prima para otras industrias.

Los materiales que se utilizan para fabricar otros productos se denominan **Materia Prima**. Y al resultado del proceso de fabricación se lo llama **Producto Elaborado**.

Materia Prima -----> Proceso de elaboración -----> Producto Elaborado

Por ejemplo: **Harina -----> Fabricación de Pan -----> Pan**

Existen algunos materiales que son **materia prima para un proceso y producto elaborado para otro proceso distinto**. Por ejemplo:

El **Queso** es un **producto elaborado en una empresa láctea**, y a la vez es **materia prima en una pizzería**.

La **Madera**, que es un **producto elaborado en un aserradero**, y es **materia prima en una carpintería**.

Actividad 1: Luego de leer lo anterior completa el cuadro con una cruz.

Productos	Materia Prima	Productos Semielaborados	Productos Elaborados
Leche			
Silla			
Pasta de papel			
Cuaderno			

Un **proceso de producción** es el conjunto de actividades orientadas a la transformación de recursos o factores productivos en bienes y/o servicios. En este **proceso** intervienen la información y la tecnología, que interactúan con personas. Su objetivo último es la satisfacción de la demanda. Se conoce como proceso de producción o proceso productivo, o también como cadena productiva, al conjunto diverso de **operaciones planificadas para transformar ciertos insumos o factores en bienes o servicios** determinados, mediante la aplicación de un proceso tecnológico que suele implicar determinado tipo de saberes y maquinarias especializados. El objetivo fundamental de este proceso es la satisfacción de cierto tipo de demanda de la sociedad.

PRODUCTOS ELABORADOS

Son los que provienen de diversos procesos de transformación de la materia prima.

La transformación hace referencia a la acción o procedimiento mediante el cual se modifica se altera o cambia de forma manteniendo su identidad.



Actividad 2: En el cuadro anterior deberás unir con flechas la materia prima con el correspondiente producto elaborado.

Actividad 3: Teniendo en cuenta la imagen anterior completa el siguiente cuadro.

Materia Prima	Operación de transformación	Producto Elaborado
	HORNEADO	
	HILADO	
	FERMENTACIÓN LÁCTICA	
	COCCIÓN	
	CURTIDO	

Si pudiéramos escoger entre un producto natural o una réplica artificial, por lo general elegimos el producto natural. Los seres humanos estamos convencidos de que los productos naturales son mejores que sus réplicas artificiales. Pero ¿realmente es así? Y, ¿de verdad somos capaces de encontrar las diferencias entre algo natural o artificial?

La diferencia podría estar en la posibilidad de personalizarlos, es decir adaptarlos a nuestros gustos e intereses.

Actividad 4: Por último y como la situación actual nos demanda tener una buena organización temporal y espacial se hace necesario tener algún medio de recordatorio para no olvidarnos las tareas importantes (agenda, libreta, placa porta papeles, etc.) o lo que tu imaginación te sugiera.

El desafío entonces es elaborar un producto tecnológico con material en desuso que dé solución a este problema.

Cuando regresemos a clase observaremos el producto obtenido.

Bibliografía: Aprender ciencia y aplicar tecnología. Arquetipo grupo editorial S.A.

Director: Gómez Mario