

Escuela: EPET N°1 DE CAUCETE

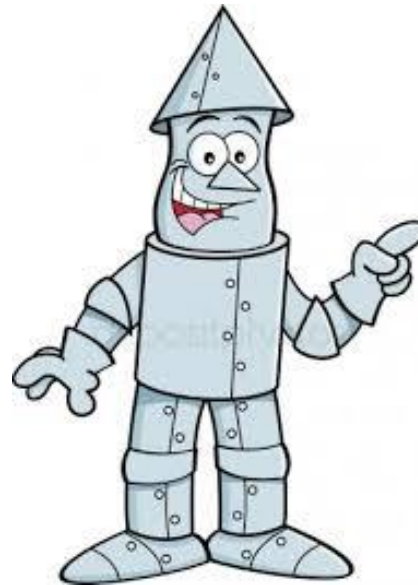
Docentes: García José Luis – Sesé Gabriel

Año: 2°1° -. 2°2° - 2°3°

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Metal Mecánica I

Título de la Propuesta: SIMELA



GUÍA N°2

Puedes consultar a los siguientes correos:

- Para el curso 2°1° - Profesor Sesé Gabriel: hectorsese39@gmail.com.
- Para los cursos 2°2° y 2°3° - Profesor García José Luis: maig29280@gmail.com.

Introducción:

SIMELA (SISTEMA MÉTRICO LEGAL ARGENTINO): es el sistema de medidas que se utiliza en Argentina. Es el constituido por las unidades, múltiplos y submúltiplos, prefijos y símbolos del SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI) y las unidades ajenas al SI que se incorporan para satisfacer requerimientos de empleo en determinados campos de aplicación.

	Unidad	Abreviatura	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1 000 m
	Hectómetro	hm	100 m
	Decámetro	dam	10 m
	Metro	m	1 m
Submúltiplos	Decímetro	dm	0.1 m
	Centímetro	cm	0.01 m
	Milímetro	mm	0.001 m

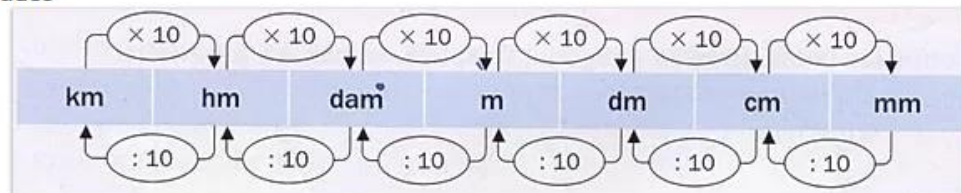
En el Taller de Metal Mecánica I, la unidad de medida que vamos a trabajar es el milímetro, para ello vamos a realizar algunos ejercicios de conversión de unidades para ir teniendo más práctica. Pueden consultar en las siguientes páginas para recordar si fuese necesario y también se dan a continuación algunos ejercicios resueltos.

Consultar en:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xu0lcWEO9nl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo>

Ejemplo:

Pasaje de unidades



a) Pasar 27,4 dam a cm y a km

Primero pasaremos los 27,4 dam a cm:

1. Hacemos un cuadro con los múltiplos y submúltiplos.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	2	7	, 4	0	0	,

2. Ubicamos la unidad que es el primer número a la izquierda de la coma decimal en dam y a continuación los números restantes en sus respectivas posiciones como se muestra en la gráfica.

3. Desplazamos la coma hacia la derecha hasta ubicarla el final de cm y completamos los desplazamientos en blanco con ceros.

4. Quedando: 27,4 dam = 27.000 cm

Ahora pasaremos los 27,4 dam a km

1. Nuevamente hacemos un cuadro con los múltiplos y submúltiplos.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0	,	2	7	,	4	

2. Ubicamos el 7 en dam y los números restantes en sus respectivas posiciones como se muestra en la gráfica.
3. Desplazamos la coma hacia la izquierda hasta ubicarla el final de km y completamos la nueva unidad (km) con cero.
4. Quedando: 27,4 dam = 0,274 km

Actividades

1. Pasar:
 - 25cm a mm.
 - 50mm a cm.
 - 300mm a m.
 - 5m a cm.
 - 5km a m.
 - 1m a mm.
 - 2Dam a dm.
 - 50cm a m.
 - 35,5cm a mm.
 - 15,2cm a mm.

2. Tomamos medidas, en centímetros y milímetros, a los diferentes objetos que encontremos en nuestras casas y nombrar cada uno de ellos.

- Realizar al menos cuatro mediciones.

Ejemplo: medir una hoja tamaño A4 y colocar sus medidas en milímetros y en centímetros.

Otros ejemplos pueden ser: una regla, mesa, puerta, etc.

- Las actividades las controlaremos al regresar a clases.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros adolescentes son muy importante porque los organizan”

Director: Mario Gómez

iiii QUEDATE EN CASA !!!!

