

GUIA DE TRABAJO N° 2

ESCUELA: E.P.E.T. N.º 1 DE CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

CURSO: 1º 1º, 1º 2º Y 1º3º

PROFESORAS: - AVILA MICHELA- FLORES CARINA

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TITULO: CONOCIENDONOS COMO PERSONA

SUBTITULO: ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

CONTENIDO: - FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA: DEFINICIÓN

-NOCIÓN DE PERSONA

-CORONAVIRUS: MEDIDAS DE PREVENCIÓN

OBJETIVOS: -PROMOVER LA COMPRESION ANÁLISIS DE CONCEPTO DE CIUDADANA.

-ENTENDER LA DEFINICION DE LA MATERIA.

-CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO A LAS NORMAS COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN.

-RECONOCER LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LA IDENTIDAD DE CADA PERSONA.

ACTIVIDADES

¡Presta atención!



1 -Lee muy atentamente estas definiciones.

A) ¿Qué y por qué estudiamos Formación Ética y Ciudadana?

Aquí abordaremos el estudio del hombre y su capacidad de relacionarse con los demás miembros de una sociedad a través de las normas morales, jurídicas y de la facultad que tiene de reflexionar sobre ellas.

Esa reflexión lo convierte en un ser libre y responsable digno de convivir con otros sujetos en un marco de armonía, solidaridad y democracia.

La disciplina Formación Ética y Ciudadana permite estudiar el proceso por el cual las personas aprenden y aceptan las normas y valores comunes; y los pasos, las estructuras, instituciones y mecanismos que posee la sociedad para manejar las tensiones y las transformaciones que ocurren en la misma.

B) ¿Qué es Formación Ética y Ciudadana?

La Formación Ética y Ciudadana prioriza la educación integral y permanente de las personas a través de los valores que las dignifican y las preparan para actuar como ciudadanos responsables en la vida democrática. La sociedad contemporánea demanda una “educación en valores” (morales, democráticos, cívicos, etc.)

C))La Formación Ética y Ciudadana busca reconocer la dignidad de la persona como ser individual y social, respetar y valorar a los otros, el orden institucional y la vida democrática. Los valores universales expresados en las declaraciones de los derechos humanos, generan una actitud de cuidado hacia los otros y hacia el medio natural y analizar los aspectos morales de la realidad. Pretende indagar sobre la naturaleza y el desarrollo de la vida política, indagar sobre la naturaleza y el desarrollo de la vida política a partir de la práctica democrática.

2-Después de haber realizado la lectura de estas definiciones elabora una t.ú.

3-Ahora lee la siguiente información



4- Busca recortes que representen los aspectos del punto 3.

5- Presta mucha atención al siguiente Tema el cual todos estamos involucrados.....-

6- Ahora!!!! Como personas responsables leemos con la familia lo siguiente, para tener en

cuenta y ponerlo en práctica.

Te invito a que difundas los consejos.



SOLO HAY UNA COSA QUE TIENES QUE ENTENDER SOBRE CÒMO SE CONTAGIA EL CORONAVIRUS

EL VIRUS SE CONTAGIA CUANDO ESTAS GOTAS DE SALIVA ENTRAN A TUS OJOS, BOCA O NARIZ

PERSONA ENFERMA → PERSONA SANA

SI VES A ALGUIEN QUE TOSE, ESTORNUDA O ESTÁ ENFERMO, PUEDES:

Achoo!

2m-0.5m

1 MANTENER TU DISTANCIA. CALCULA ENTRE 2 Y 5 METROS PARA EVITAR CONTACTO CON LAS GOTAS DE SALIVA

EN GENERAL, CONVIENE EVITAR LUGARES CON MUCHA GENTE, PORQUE NO SABES QUIÉN PODRÍA ESTAR ENFERMO.

LAS PERSONAS QUE YA TIENEN CONTAGIO PUEDEN NO PRESENTAR SÍNTOMAS. PERO, AUN ASÍ, TE PUEDEN TRANSMITIR EL VIRUS.

QUIZÁ ELLA NO ESTÉ ENFERMA Y SOLAMENTE SE ESTÁ PROTEGIENDO.

TAMBIÉN PUEDES:

GRACIAS!!!

2 DARLE UN TAPABOCAS. ASÍ, LA PERSONA PUEDE TOSER O ESTORNUDAR SIN PONER EN RIESGO A LOS DEMÁS.

A VECES, LA SALIVA DE UNA PERSONA ENFERMA PUEDE ENTRAR EN CONTACTO CON:

AGARRADERAS, PLUMAS, MOUSE, MANOS, SERVILETAS, PULSADORES, CELULARES, COMPUTADORAS, BOTONES, VASOS, BARRIDOS

HASTA EN LA PARTE DE AFUERA DEL TAPABOCAS

PERSONA SANA

SI TOCAS CUALQUIERA DE ESTAS COSAS SIN QUERER Y DESPUÉS TE TOCAS LA CARA,

TALLAS TUS OJOS O LA DE TUS SERES QUERIDOS

¿CÒMO LAVARME MUY BIEN LAS MANOS?

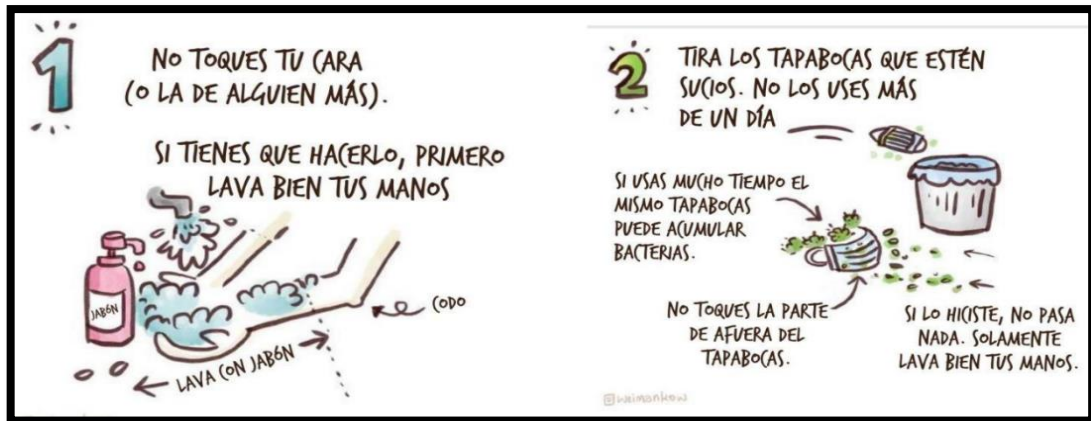
DEBEN DE DURAR ENTRE 20 Y 30 SEGUNDOS

EL TIEMPO SUFICIENTE PARA QUITAR LAS MANITAS

PARA EVITAR CONTAGIOS, SIGUE ESTAS

5

RECOMENDACIONES



7- Teniendo en cuenta lo observado y leído en las imágenes anteriores, da tu opinión acerca de que si es importante respetar estas normas y justifique.

Tomate una semana y luego realiza estas actividades.

Ser social y cultural

La sociedad humana, a través del tiempo y en un espacio determinado, se va dando formas particulares de vida (lenguaje, instituciones, costumbres, valoraciones, etc) que van conformando la cultura. Las personas forman parte de una sociedad y la cultura es el reflejo de su vida comunitaria.

Existe una indisoluble relación entre Persona, Sociedad y Cultura. El ser humano por su cultura transforma el mundo y se transforma así mismo.

Desde que nacemos participamos en una cultura y nos apropiamos de ella mediante el proceso de socialización, que es llevado a cabo por los agentes socializadores: familia, grupo de pares (amigos, compañeros de trabajo, compañeros de estudio, club, sindicato, cualquier otro tipo de organización o asociación de la que formamos parte, etc).

La socialización dura toda la vida y nos permite enriquecernos de los avances y descubrimientos de las generaciones anteriores.

Cada cultura tiene:

-Objetos Materiales (casas, monumentos, armas, ropa, vehículos, etc.)

EL "NIÑO SALVAJE"

La historia del "salvaje de Aveyron" nos permite ver, como con un lente de aumento, la importancia crucial que tiene la sociedad para la formación de las personas. El "salvaje de Aveyron" era un niño que fue capturado en pleno bosque durante el verano de 1.798, en Aveyron, Francia. Su pelo era hirsuto y andaba como un animal.

Vivía completamente desnudo, su cuerpo estaba cubierto de cicatrices, tenía las uñas como garras y únicamente se expresaba con gruñidos. En el bosque se alimentaba exclusivamente con castañas, bellotas y raíces. Se cree que vivió allí durante siete u ocho años, en total aislamiento. Cuando lo hallaron tenía alrededor de once o doce años de edad.

Los diarios de la época se ocuparon mucho de él, y como en todo París no se hablaba de otra cosa, el niño se transformó en una curiosidad pública y fue conocido, desde entonces como el "salvaje de Aveyron".

Esta historia nos permite percibir el efecto que produce en las personas la completa ausencia de relaciones sociales. Sólo a partir de la relación con otros seres humanos un hombre puede convertirse en una persona. La falta de contacto social, el aislamiento, convirtió a este niño en un salvaje.



Aunque no adquirió el lenguaje, Víctor tenía sus propias **maneras de expresarse**. Nadie puede aprender a hablar, por sí solo porque el **lenguaje no es una función natural y biológica** del hombre, como puede ser el comer o el orinar. Su desarrollo sólo es posible en el seno de la sociedad. El lenguaje es una creación natural que aprendemos de los otros seres humanos.

b-Busca en el diccionario las palabras desconocidas y copia su significado.

2- Responde: a- ¿Qué te llamo más la atención de este relato?

b- ¿Por qué Víctor (el niño salvaje) era biológicamente un hombre, sin embargo, su aspecto y su forma de moverse era semejante a un animal?

3-Elabora un listado con las características y hábitos de Víctor que pertenecen al mundo animal y otro listado de características que consideres propio de la persona

4- ¿Qué factores influyeron para que Víctor no se desarrolle como persona?

“ Los textos presentados se les entregaran cuando retomemos las clase!” realicen solo las actividades”

Los alumnos se contactarán con el docente por diferentes medios según la posibilidad del alumno vía whatsapp o Hotmail.

Evaluación: los alumnos enviarán fotos de los trabajos por el medio que elijan.

“ Los textos presentados se les entregaran cuando retomemos las clase!” realicen solo las actividades”

“Estimados papas o tutores en estos tiempos en el que estamos viviendo y que debemos cuidarnos entre todos, les pedimos en lo posible que los a alumnos realicen las actividades dentro de una rutina que, ya es muy importante para que ellos se puedan organizar”

¡ FUERZA!

¡Juntos podemos lograrlo! ¡Nos quedamos en casa!

Directo: Mario Gómez

Docente: Flores Carina

